

## SFI – exempel på aktiviteter

### Innehåll anpassas till grupp



**Plats:** Se inbjudan.

**Kläder:** Kläder efter väder, inga finkläder. Vattentäta kängor eftersom det kan bli lerigt nära dammen. Om det är torrt i markerna och det är torrt och varmt väder går gymnastikskor bra.

**Tid:** Exkursionen tar 3 timmar. Vi rekommenderar starkt att ni avsätter hela dagen för att vistas i naturen. På många exkursionsmål finns fina promenadstigar längs ån - samt grillplatser. Åk kollektivt om det är möjligt.

**Mat:** Medtag alltid frukt och fika. Stannar ni heldag så medtag lunch. Meddela guiden när det är lagom för eleverna att ta en fruktpaus resp fika och lunch. Guiden är med er 3 timmar så ev kan det vara bättre att ta lunchen efter guidningen, men det är inte nödvändigt. Gör det som är bäst för elevernas koncentration.

**Förberedelser:** Skriv ut småkrypmemoryt och näringskedjan [här](#). Prata om att vissa småkryp är växtätare, andra rovdjur och åter andra äter döda djur och växtdelar. De är detritusätare. Spela småkrypmemoryt så att eleverna lär sig känna igen djuren. Lysna gärna på vanliga fåglar [här](#).

Lär om allemansrätten [här](#). Titta på filmerna om Vattenkryp [här](#).

Stannar ni heldag och går en egen promenad? Vill ni ha en extra aktivitet då så prova gärna [naturdikter](#). Till de flesta exkursionsmål finns en broschyr med karta. Skriv ut den och ta med. De hittas [här](#).

Planering exkursion (ordningen kan komma att ändras under exkursionen):

- Allemansrätten. Vad får man göra i naturen och vad får man inte göra.
- Håvning. 20-40 min beroende på engagemang. Eleverna får sortera djuren i växtätare, rovdjur och detritusätare. Det finns håvar, vannor och bestämningsmaterial.
- Landskapets förändring. Vi tittar på kartor över å-systemet och diskuterar hur landskapet har förändrats genom tiderna och varför. Hur var det att leva i Sverige för 200 år sedan?

- Promenad längs ån med fikapaus. Finns det tid så är det trevligt att göra upp en eld på en grillplats och göra pinnabröd. Det går enkelt att göra genom att bara ha med sig vetemjöl, bakpulver och vatten. Samt en skål att blanda det i och en slev. Ev färdig deg. Brändstickor. Det finns inte alltid ved på plats så det kan man behöva ha med sig också.

### Efterarbete

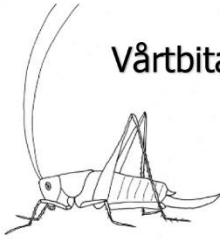
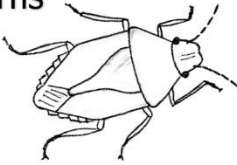
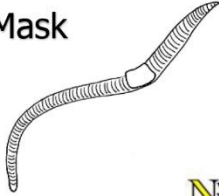
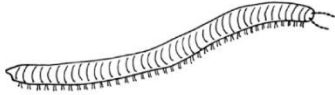
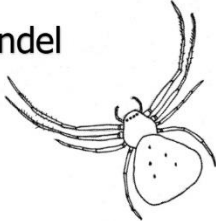



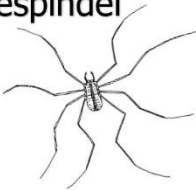
Fortsätt att spela småkrypsmemoryt för att repetera djuren. Gör om näringskedjorna i nya gruppkonstellationer. Gör det lätta quizet om vattenvård tillsammans på interaktiv tavla. Det finns [här](#).


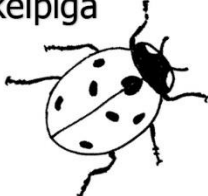
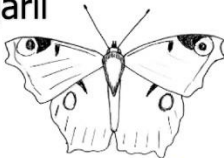
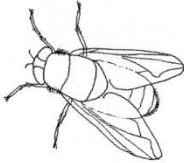


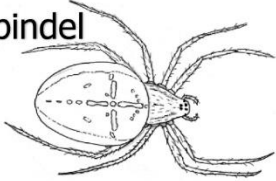
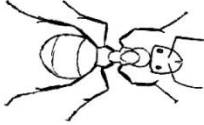
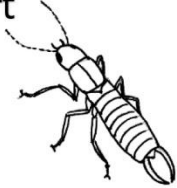
Diskutera hur man brukar vistas i naturen i elevernas hemländer. Vilka regler gäller där jämfört med i Sverige?

**Kryssa småkryp på skolgården.** Dela in eleverna i grupper och låt dem gå ut på skolgården och se hur många olika arter de hittar! Vilka kommer med i 20-klubben, 30-klubben osv? Detta är ett sätt att undersöka den biologiska mångfalden på skolgården. Eleverna behöver inte kunna arterna – bara se att djuren ser olika ut och antagligen är olika arter (ibland kan ju också hona och hane av samma art se olika ut). Hur skulle man kunna öka den biologiska mångfalden på skolgården? Läs mera om **faunadepå** från Lunds naturskola [här](#). Vill ni istället kryssa grupper av djur som spindeldjur, insekter etc se bilagan längst bak. Idé från Nynäshamns naturskola.

Bingobrickor för småkryp

Från Nynäshamns Naturskola

<p>Vårtbitare</p> 	<p>Bärfis</p> 	<p>Mask</p>  <p>Nynäshamns Naturskola</p>
<p>Mångfoting</p> 	<p>Spindel</p> 	<p>Geting</p> 
<p>Gråsugga</p>  <p>Illustrationer: Robert Lättman-Masch</p>	<p>Snäcka</p> 	<p>Lockespindel</p> 

<p>Mångfoting</p> 	<p>Nyckelpiga</p> 	<p>Fjäril</p>  <p>Nynäshamns Naturskola</p>
<p>Fluga</p> 	<p>Gräshoppa</p> 	<p>Snigel</p> 
<p>Spindel</p>  <p>Illustrationer: Robert Lättman-Masch</p>	<p>Myra</p> 	<p>Tvestjört</p> 

Från Nynäshamns Naturskola **Diagram för statistik över funna småkryp**

Sätt ett kryss för varje sort småkryp ni hittar. Alltså blir 100 myror ett kryss på insekter.  
Börja nerifrån och kryssa bara när ni hittar ett nytt som ni inte redan sett.

	Insekter	Spindeldjur	Kräftdjur	Mångfotingar	Mollusker	Maskar
Antal	6 ben	8 ben, Spindlar, lockespindlar	14 ben Gråsuggor	Många ben "Tusenfotingar"	Inga ben Sniglar, snäckor	Inga ben
15						
14						
13						
12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						

Börja här!

**Diagram för statistik över funna insekter**

Börja nerifrån och sätt ett kryss för varje ny insekt ni ser och som ni inte redan sett.

Antal	Hopprätvingar	Skinbaggar	Steklar	Skalbaggar	Fjärilar	Tvåvingar
15						
14						
13						
12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						

Börja här!

**Hopprätvingar:** t.ex. gräshoppor och vårtbitare

**Skinbaggar:** t.ex. bärfisar och andra halvvingar som oftast har ett triangelmönster på ryggen och har mjukt "skal".

**Steklar:** t.ex. myror, humlor, getingar, bin, växtsteklar och midjesteklar.

**Skalbaggar:** t.ex. nyckelpigor, löparbaggar, bladbaggar, vivlar och andra insekter med skal.

**Tvåvingar:** t.ex. flugor, blomflugor, bromsar, myggor och harkrankar.