

Åk 4 - allemansrätt och vattenexperiment



Scanna qr-koden för mera information

Plats: Se inbjudan.

Kläder: Kläder efter väder, inga finkläder. Vattentäta kängor eftersom det kan bli lerigt nära vatten. Om det är torrt i markerna och det är torrt och varmt väder går gymnastikskor bra.

Tid: Exkursionen med guide tar ca 3 timmar. Stanna gärna hela dagen för att vistas så länge som möjligt i naturen.

Mat: Medtag alltid fika. Stannar ni heldag så medtag lunch. Meddela guiden när det är lagom för eleverna att pausa för fika och lunch.

Förberedelser: Prata om allemansrätten med eleverna – se denna 5 min långa [video](#). [Här](#) finns material om allemansrätten på olika språk och lätt svenska. För elevers frågor är [denna sammanställning om allemansrätten](#) mycket bra.

Planering exkursion:

- Allemansrätten. Vad gäller vid vatten? Vad gäller när man eldar?
- Gummibandsbåtar och fontäner av PET-flaskor. Vi gör våra egna gummibandsbåtar och målar flaggor till. Vi har med en plansch med olika flaggor.
- Är vi vid rinnande vatten så gör vi vattenhjul av korkar och mjölkkartonger. Vi har planscher med som visar hur äldre kvarnar fungerar.
- Vi gör reningsverk av återbruksmaterial. Vad är en ekosystemtjänst?
- Vi gör egna kompasser av en nål och en kork samt botten på en PET-flaska. Vi har med en karta och provar att ta ut riktningen mot skolan.

Lgr22 åk 4: Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt en vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem. Människans beroende av och påverkan på naturen med koppling till naturbruk, hållbar utveckling och ekosystemtjänster. Naturen som resurs och vårt ansvar när vi nyttjar den. Energiformer samt olika typer av energikällor.

Efterarbete: Jobba mera med allemansrätten. Skriv ut denna bild om allemansrätten ”[Finn fem fel](#)”. Diskutera det som händer i bilden utifrån allemansrätten. Gör ett Kahoot om allemansrätten [här](#). Dela upp eleverna i grupper och skriv ut övningen ”[Case allemansrätten](#)”. Ge eleverna varsitt kort och de ska skriva ner en lösning på sitt ”case”.

