

Fritids - allemansrätt, vattenexperiment och utematlagning



Scanna qr-koden för mera information

Plats: Ett naturområde någonstans i Lunds kommun. Ej Skrylle. Se förslag [här](#). Välj gärna ett område som ligger nära er skola. Platsen behöver ha grillplats.

Kläder: Kläder efter väder, inga finkläder. Vattentäta kängor eftersom det kan bli lerigt nära vatten. Om det är torrt i markerna och det är torrt och varmt väder går gymnastikskor bra.

Tid: Exkursionen med guide tar ca 3 timmar. Stanna gärna hela dagen för att vistas så länge som möjligt i naturen.

Mat: Medtag alltid fika. Stannar ni heldag så medtag lunch. Meddela guiden när det är lagom för eleverna att pausa för fika och lunch. Guiden är med er 3 timmar så eventuellt kan det vara bättre att ta lunchen efter guidningen, men det är inte nödvändigt. Gör det som är bäst för elevernas koncentration.

Förberedelser: Prata om allemansrätten med eleverna – se denna 5 min långa [video](#). [Här](#) finns material om allemansrätten på olika språk och lätt svenska. För elevers frågor är [denna sammanställning om allemansrätten](#) mycket bra.

Planering exkursion:

- Allemansrätten. Vad gäller vid vatten? Vad gäller när man eldar?
- Gummibandsbåtar och fontäner av PET-flaskor. Vi gör våra egna gummibandsbåtar och målar flaggor till. Vi har med en plansch med olika flaggor.
- Är vi vid rinnande vatten så gör vi vattenhjul av korkar och mjölkkartonger. Vi har planscher med som visar hur äldre kvarnar fungerar.
- Vi gör egna kompasser av en nål och en kork samt botten på en PET-flaska. Vi har med en karta och provar att ta ut riktningen mot skolan och fritids.
- Vi har med håvar och bestämningsmaterial för småkryp i vatten för de som vill håva.
- Några elever får tillsammans göra en plättsmet av ägg, mjölk och mjöl. Vi steker plättarna på en gjutjärnslag över elden. Vi har med socker och kanel att ha på plättarna.



Efterarbete: Jobba mera med allemansrätten – mera material finns [här](#). Vad skulle ni kunna göra för att göra det bättre för naturen på er skola? Fundera på om ni kunde anlägga en faunadepå. Se mera information [här](#).

Lgr22 fritidshemmet: Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt en vilja att pröva och omsätta idéer i handling och lösa problem. Få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling. Skolan har ett särskilt ansvar för de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. {Forskning visar att utomhusundervisning ofta gynnar elever som har svårt att koncentrera sig i klassrummet}

