

Allemansrätt i Skrylle åk 2-3



Scanna qr-koden för mera information

Kläder: Kläder är viktigt! Fryser man så är det svårt att njuta av utedagen och att koncentrera sig! På vinterhalvåret är det mycket viktigt med varma kläder som täcker hela kroppen. Ha flera lager så att det går att ta på och av vid behov. Ha ett vindtätt lager ytterst samt vantar. Hälften av värmen går ut genom huvudet så ha mössa! Gå igenom detta noga med eleverna innan utedagen och prata med dem om vad de ska ha på sig.

Tid: Heldag med paus för fika och lunch. Ca kl 9-13.30 i fält.

Mat: Medtag fika och lunch. Meddela guiden när ni brukar ha fika och lunch så att programmet kan anpassas efter det.

Förberedelser: Gå igenom allemansrätten! [Här finns material.](#) Vilka däggdjur finns i en svensk skog? Vem rör sig längs en bäck på natten? Se [denna videon](#) med barnen! Vilka av dessa djuren har barnen själva sett? Vilka tror de finns i Skrylle (svar: alla)!

Planering exkursion:

- Vi bokar ett vindskydd med grillplats i Skrylle. Vi grillar äppleklyftor över elden.
- Vad är allemansrätten? Vi berättar en berättelse om en familj som är på äventyr i naturen. Eleverna säger STOPP när de gör något de inte får för allemansrätten! Hur skulle de gjort istället?
- Vi delar upp oss i två lag och leker en jaga-lek om allemansrätten.
- FIKA
- Vi tittar på planscher hur olika spår av djur kan se ut. Eleverna får varsin äggkartong och vi går Hitta-Vilse stigen. Samtidigt som vi går stigen så letar vi också djurspår i naturen. Vilka hittade vi? Vilka djur kan det vara? Vad är ett däggdjur?
- Vi besöker Naturum Skrylle och får se vanliga däggdjur. Vi lyfter på luckorna för att se vilka spår djuren lämnar.
- LUNCH
- Ängleken.
- Vi går till naturleken och leker. Kan vi härma olika djur på vägen dit? Vi flaxar som fåglar, hoppar som en hare eller ålar som en orm.
- Efter lek på naturlekplatsen är det avslutning.
- Ni får med er en qr-kod som leder till tips på naturaktiviteter att göra på skolan

Lgr22 Ur Centralt innehåll åk 1-3: Allemansrättens grunder. Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse, lekar och rörelser i natur- och utemiljö. Årstidsväxlingar i naturen. Några djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider. Djur i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Vill ni lära er ytterligare om hur man kan jobba med utomhuspedagogik i olika ämnen? Boka in er för en fortbildning med Mats Wejdmark, inspiratör/rådgivare och medförfattare till bokserien "Att lära in ute" med 30 års erfarenhet i naturpedagogik.

[Läs mera här >>](#)

