

Från Nynäshamns naturskola

http://www.nynashamnsnaturskola.se/pdfHtm/tema_smakryp_handledning_12aug_2021.pdf

Tusenfotingen

Övningen syftar till att träna samarbete och att kunna lita på sina kamrater. Eleverna delas in i två grupper. Inom ett begränsat område ska alla stå i ett led med händerna på axlarna på den framför. När övningen startas ska alla vara tysta och alla ska blunda utom den som står sist i ledet. Den ska nämligen styra alla framför sig med hjälp av olika tecken. Vilka tecken som gruppen som ska använda måste eleverna komma överens om innan övningen startar. Till exempel kan ett tryck med hela handen på höger axel betyda högersväng, ett tryck med ett finger betyder framåt och så vidare. Bestäm ett mål för tusenfotingarna, exempelvis den stora stubben.

Snäcken

Syftet med aktiviteten är att lära sig skilja på snäckor och sniglar. Detta är en gammal lek med nytt innehåll. Alla elever är sniglar som långsamt glider omkring inom ett begränsat område med sina ögon på skaft. Plötsligt dyker skatan upp (lärare) och alla sniglar drar in tentaklerna och kurar ihop sig som en boll på marken. Skatan lägger en duk eller filt över en av eleverna. Sen reser sig alla sniglar och tittar sig omkring och undrar vem det är som är gömd. Då säger läraren att det är en snäcka i sitt skal och fortsätter med frågeramsan: - Vem är snäcken i sitt skal? - Alla sniglar gör ert val! - Snäcken heter..! alla elever ropar ut namnet på eleven som är gömd i sitt skal.