

Fjärilsleken

Syftet är att eleverna ska få uppleva hur det är att vara fjäril i ett utdikat torrt landskap med få arter och ett varierat landskap med mycket vatten och olika växter som är knutna till vatten.

Material som behövs Kort med fjäril på ena sidan och dess värdväxt på baksidan – en till varje elev. 1 ärtä till varje elev som ägg. Bilder på värdväxter som klarar sig i torrt landskap – nässla, brakved, sälj, gåsört (de är märkta med en bit silvertejp högst upp på pinnen) - och växter som behöver våt mark.

FÖRBEREDELSE SCENARIO 1 – utdikat åkerlandskap med få arter. Placera ut alla växtkort med växter för torrt landskap över en relativt stor yta så att eleverna får springa ordentligt. Kortet får inte vara för svåra att hitta.

Scenario 1 – utdikat åkerlandskap med få arter:

START: Låt eleverna jobba 2 o 2. Ge varje grupp ett kort med en fjäril samt bild på dess värdväxt på baksidan, samt 1 ärtä som ägg.

Samla eleverna och berätta om fjärilar och värdväxter. Fjärilar kan bara lägga sina ägg på vissa växter – sina värdväxter. Där kläcks larverna och äter av värdväxten, växer och blir till puppor och vuxna fjärilar. De ska på signal springa ut och leta efter sin värdväxt och lägga ett ägg vid varje som de hittar. Sedan tillbaka till start. Hittar de inte sin värdväxt så kan de inte fortplanta sig och då dör de ut. De får då gå tillbaka till start och sätta sig ner.

När de antingen hittat sin växt eller fått sätta sig ner så samla dem och diskutera. Vilka växter hade de som överlevde? Vilka växter hade de som inte överlevde? Vad behövs för att de växter som saknas ska börja växa här? Svar: mera vatten i landskapet. Berätta att man nu har återskapat en våtmark.

FÖRBEREDELSE SCENARIO 2: Sprid ut de två blå regnkapporna på marken som dammar. Sätt ut resten av växterna runt dem. Ge eleverna ett ägg till.

Scenario 2: Nu har man återskapat våtmarker i området. Berätta hur området förändrats och gör om leken. Nu bör alla överleva och kunna föröka sig.

Vid samlingen prata om vad biologisk mångfald är och varför det är viktigt. Hur kan området där vi är förbättras så att den biologiska mångfalden ökar? Hur skulle deras skolgård kunna förbättras så att där finns flera arter?

