

Värderingsövning

Ställ eleverna i en stor cirkel – lägg ut ett rep som ett U inne i cirkeln. Ena änden av repet symboliserar att man inte alls håller med påståendet – andra änden att man håller med. Efter att ha hört påståendet ska eleverna placera ut sig längs repet. Sedan följer diskussion.

Åk 6-7:

- Efter en storm hade en hel del grenar brutits av från träden och hamnat i ån. Det bästa är att rensa bort dem.
- Det är bättre att tvätta sin bil på gatan istället för att köra en extra runda och tvätta den på macken.
- Det är bra för fisken i havet när man återskapar våtmarker längs en å.

Åk 8-9:

- En ny väg skulle byggas för att folk skulle få kortare väg till jobbet. För att bygga behövde man ta bort en våtmark där stor vattensalamander finns. Det är bäst att bygga vägen.
- Det är bra att äta mycket kött.
- Om man har ett landskap med rik biologisk mångfald så behöver man inte spruta så mycket på åkrarna.

Gy, vuxna:

- Om man har ett landskap med rik biologisk mångfald så behöver man inte spruta så mycket på åkrarna.
- Fisken mår bättre när det inte är så mycket träd längs ån och vattnet värms upp mera i solen.
- Det är bättre att anlägga en ny damm bredvid en som håller på att växa igen än att rensa den som håller på att växa igen.
- Se även 8-9

