

Vattenrikeblomman

Samla gruppen och fråga dem om de vet vad en ekosystemtjänst är samt be dem ge exempel på ekosystemtjänster.

- Rening av vatten så att vi får rent grundvatten som vi kan dricka
- Pollinering av bärbuskar och fruktträd så att vi får mat
- Djur som man kan jaga
- Natursköna platser som vi mår bra av, åar att paddla på etc

Bestäm inom vilket område ni ska undersöka ekosystemtjänsterna.

Det finns olika kategorier av ekosystemtjänster – **stödjande** som behövs för att övriga ekosystemtjänster ska fungera (ex fröspridning, livsmiljöer), **reglerande** som ex öppna vattendrag som skydd mot översvämning, **försörjande** som ger mat, virke och bränsle, **kulturella** som gör att vi mår bra. Gå kort igenom dessa.

Eleverna jobbar i sina 8 grupper som lärarna delat in dem i på förhand. Ge varje grupp ett tomt anteckningspapper med penna samt en vattenrikeblomma. Lägg uppgiftskorten i 4 högar efter kategori.

Eleverna tar ett kort i taget och gör uppgiften. De vecklar ut kronbladen på blomman efter resultatet och visar en pedagog. De lägger tillbaka kortet i rätt hög och tar ett nytt från en annan hög tills de har gjort en uppgift från varje kategori. När grupperna börjar bli färdiga så samla dem och gå igenom.

Prova gärna samma undersökning i ett annat område och jämför.

Uppgiftskorten går att skriva ut från internet (de har fått länken) så tipsa läraren att göra detta och upprepa undersökningen på skolgården eller i en park.