

Förskolan Naturdetektiv fåglar och insekter



Programmet körs under sommarhalvåret. Scanna qr-koden för mera information

Kläder: Kläder efter väder.

Tid: Ca 4 timmar.

Mat: Medtag fika och lunch. Meddela guiden när ni brukar ha fika och lunch så att programmet kan anpassas efter det.

Förberedelse: För att vi ska hinna med många spännande uppdrag och för att det inte ska bli väntetider för barnen så delar vi ofta upp gruppen i två eller tre mindre grupper! Tänk efter hur ni vill dela upp dem. Medföljande pedagoger kommer att delta och vara aktiva så läs igenom planeringen nedan så att ni är insatta i övningarna! Övningarna går bra att repetera sedan på förskolegården eller i förskolans närhet. Det finns även ytterligare övningar här utöver de vi gör som man kan göra själv.

Planering exkursion:

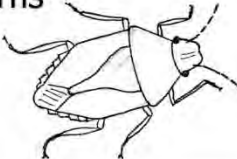
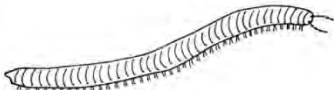
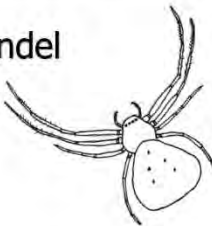
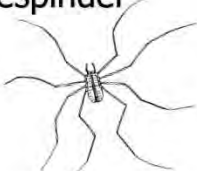
- **Talgoxen Tage** kommer och möter oss när vi kommer! Hur låter talgoxen? Prova att vissla låtet. Hur har talgoxen haft det i vinter? Någon som har sett en talgoxe vid ett fågelbord? Vad äter den på sommaren?
- Vilka kompisar har talgoxen i skogen? Hur låter de? Vi går en slinga i skogen där vi **lyssnar på och möter olika fåglar** som göken, koltrasten och blåmesen. Ladda ner Viltappen från <https://www.skolappar.nu/viltappen/> så kan ni spela dem på förskolan före och efter exkursionen! Vi genomför olika uppdrag som att hämta en lång och en kort pinne, ett löv från förra året och ett från i år etc. Vi samlar dem på en duk och sorterar dem efter längd, storlek, färg etc.
- **FRUKTPAUS** när det passar!
- **Insekter i träden** Vi delar upp gruppen i tre smågrupper. Varje grupp får ett vitt paraply, en vit vanna, några lappar och en insektsbok. Genom att hålla paraplyet upp-och-ner under ett träd och skaka grenarna så ramlar insekter ner i paraplyet. De undersöks i lapparna. Vi har också en bestämningsduk för insekter med ut. Prata om hur många ben insekterna har etc. Leta upp vilket hemligt insektsnamn du har på planschen **“Mitt hemliga insektsnamn”**! Den ligger också med här i handledningen så att ni kan ha den på förskolan.

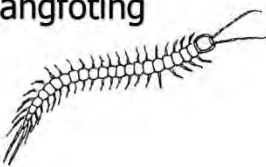
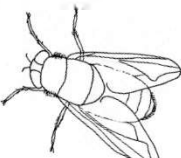
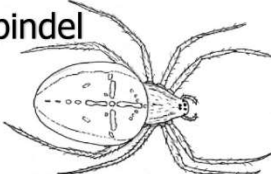
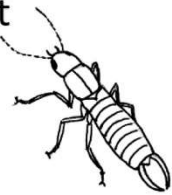
- **Benkoll.** Hur många ben har insekterna vi hittat? Kan vi para ihop oss så att vi får lika många ben? Tre barn med händerna på varandras axlar får lika många ben som en myra. Vi springar alla runt som myror!
- **LUNCH**
- **Den röda stigen i skogen** Längs en rött sidenband som löper i en slinga i skogen är ett antal stora plastinsekter gömda. Gå tysta på rad längs med sidenbandet och räkna hur många du ser – eller om det är svårt att räkna så berätta vilka du såg när du kommer tillbaka.
- **Naturbingo** Vi delar upp oss i tre grupper med en pedagog per grupp. Ge barnen varsin äggkartong med 6 fack. Håll upp något från naturen och säg att de ska leta upp en sådan och lägga i sin äggkartong. Ex liten sten, ekollon, liten pinne. Alla kommer att få bingo samtidigt. Barnen ska springa ut och upptäcka. Om någon kommer med en stor sten så kan man diskutera vad en liten och en stor sten är.
- **Fingret på näsan** Repetition av dagen och avslutning. Vi samlas i en ring. Ledaren tänker på något vi sett under dagen. Hen ger ledtrådar – först svåra ledtrådar och sedan lättare och lättare. När ett barn tror sig veta vad det är så sätter de fingret på näsan utan att säga något. När alla har fingret på näsan så räknar man till tre och alla säger namnet samtidigt!
- Nedan finns flera av övningarna vi gör! Gör gärna de vi inte hunnit med på förskolan! Eller gör dem flera gånger!
- **VILL NI LÄRA ER MERA?** Vi erbjuder fortbildning i utomhuspedagogik med Mats Wejdmark! Mats är inspiratör/rådgivare och medförfattare till bokserien "Att lära in ute" med 30 års erfarenhet i utomhuspedagogik. Läs mera här: [För förskole- och fritidspersonal >>](#)

Lpfö18 för förskolan: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra, förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling, förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur

Bingobrickor för småkryp

Från Nynäshamns Naturskola

Vårtbitare 	Bärfis 	Mask  Nynäshamns Naturskola
Mångfoting 	Spindel 	Geting 
Gråsugga  Illustrationer: Robert Lättman-Masch	Snäcka 	Lockespindel 

Mångfoting 	Nyckelpiga 	Fjäril  Nynäshamns Naturskola
Fluga 	Gräshoppa 	Snigel 
Spindel  Illustrationer: Robert Lättman-Masch	Myra 	Tvestjört 



Ditt hemliga insektnamn



Namnets första bokstav

A röd...
B grön...
C blå...
D gul...
E svart...
F vit...
G brun...
H grå...
I lila...
J rosa...
K orange...
L pink...
M turkos...
N silver...
O guld...
P brons...
Q indigo...
R koppar...
S terrakotta...
T stor...
U små...
V/ W lång...
X kort...
Y spets...
Z ljus...
Å mörk...
Ä smal...
Ö bred...



Horoskop

väduren:	...bent
oxen:	...ögd
tvillingarna:	...fotad
kräftan:	...hornad
lejonet:	...nosig
jungfrun:	...stjärtad
vågen:	...randig
skorpionen:	...gaddad
skytten:	...hårig
stenbocken:	...vingad
vattumannen:	...huvad
fiskarna:	...fjunig



Födelsedatum i månaden

1 stubb...
2 älg...
3 eld...
4 nektar...
5 rosen...
6 kalufs...
7 snö...
8 jord...
9 parfym...
10 lingon...
11 svärmar...
12 glans...
13 jägar...
14 rov...
15 prakt...
16 näbb...
17 stink...
18 doft...
19 sprial...
20 frö...
21 löv...
22 kott...
23 tagg...
24 såg...
25 höst...
26 vind...
27 regn...
28 äppel...
29 päls...
30 glasögon...
31 byx...

Födelsemånad

januari:	...myra
februari:	...bagge
mars:	...lus
april:	...fjäril
maj:	...mal
juni:	...löpare
juli:	...mygga
augusti:	...fluga
september:	...stekel
oktober:	...humla
november:	...syrsa
december:	...slända



NaturochMiljö

Illustrationer: Sareliska

Benkoll: Syftet med aktiviteten är att samarbeta och träna enkel matte samt att vara uppmärksam på hur djur ser ut. Bestäm inom vilket område barnen får vara. Ledaren ropar sedan namnet på något djur t.ex. myra. Eleverna ska då gå ihop i ett led på tre personer för att få sex ben som myror har. De springer sedan runt som myror. Om det blir ojämnt antal så går ledaren eller övriga pedagoger in så att ingen blir över.

Exempel på djur:

MÄNNISKA – två ben

MYRA – sex ben

TALGOXE – två ben

KANIN – fyra ben

SPINDEL – åtta ben

DAGGMASK – inga ben

GÖK – två ben

SKALBAGGE – sex ben

BLÅMES – två ben

NYCKELPIGA – sex ben

HÄST – fyra ben



Fingret på näsan – småkryp

Flugan - Har sex ben - Har stora fasettögon - Flyger med två vingar - Har små antenner - Smakar med fötterna - Som barn har den inga ben - Sitter ofta och putsar sig - Surrar ibland irriterande hemma - Sätter sig gärna i din mat	Myggan - Har sex ben - Har stora fasettögon - Flyger med två vingar - Har stora antenner - Den luktar med antennerna - Som larv har den inga ben - Larven bor i vatten - Mamman suger blod - Den sticks
Humlan - Den har sex ben - Den har två par vingar - Den har två antenner - Den har sugsnabel - Den älskar nektar - Den är duktig på att pollinera - Den bor tillsammans med andra - Den kan stickas så att det bränns	Dubbelfotingen (tusenfotingen) - Den har inga vingar - Den gillar inte solljus - Den är lång och smal - Den är uppdelad i många delar - Varje del har dubbla ben - Den har fler ben än en gråsugga - Det ser ut som tusen ben
Nyckelpigan - Den har sex ben - Den har två par vingar - Den har två flygvingar - Den har två täckvingar - Den har sex ben som larv - Den är en skalbagge - Den har prickar	Gråsuggan - Den har inga vingar - Den har antenner - Den andas med gälar - Den avskyr solljus - Den är ett kräftdjur - Den har fjorton ben - Den är oftast grå
Bärfisen - Har sex ben - Har två par vingar - Den lägger vingarna i kors - Den har sugsnabel - Den gillar bär - Den kan spruta ut illaluktande vätska	Daggmasken - Den har inga vingar - Den har inga ben - Den har små borst för att ta sig fram - Den är bondens bästa vän - Den har jättebra bajs - Den kommer fram när det regnar - Den ser ut som en orm
Snäckan - Den har inga ben - Den har en rasptunga - Den har ögonen på skaft - Den glider fram på sitt slem - Den har skal	Spindeln - Den har inga vingar - Som barn kan den flyga ändå - Den har oftast åtta ögon - Den har spinnvärtor där bak - Den har åtta ben



Följ QR-koden och lär om vilka djur som besöker bäcken på natten!

