

Förskolan Naturdetektiv daggdjur, knoppisar och Micke Mossa



Temat körs på vinterhalvåret. Scanna qr-koden för mera information.

Kläder: Kläder efter väder.

Tid: Ca 4 timmar.

Mat: Medtag fika och lunch. Meddela guiden när ni brukar ha fika och lunch så att programmet kan anpassas efter det.



Förberedelse: För att vi ska hinna med många spännande uppdrag och för att det inte ska bli väntetider för barnen så delar vi ofta upp gruppen i två eller tre mindre grupper! Tänk efter hur ni vill dela upp dem. Medföljande pedagoger kommer att delta och vara aktiva så läs igenom planeringen nedan så att ni är insatta i övningarna! Övningarna går bra att repetera sedan på förskolegården eller i förskolans närhet. Det finns även ytterligare övningar här utöver de vi gör som man kan göra själv.

Planering exkursion:

- Ekorren Egon kommer och möter oss när vi kommer! Vad äter ekorren? Vi letar ekorrättna kottar! Ekorren satt i granen.
- Vilka kompisar har ekorren i skogen? Hur låter de? Vi går en slinga i skogen där vi **lyssnar på och möter olika djur** som t ex älgen, räven, fladdermusen, rådjuret och vildsvinet. Ladda ner Viltappen från <https://www.skolappar.nu/viltappen/> så kan ni spela dem på förskolan före och efter exkursionen! Vi genomför **olika uppdrag** som att hämta en lång och en kort pinne, ett löv från förra året och ett från i år etc.
- **Naturbingo** Gruppen delas upp i grupper med ca 5 barn i varje och en pedagog tar hand om varje grupp. Varje barn får en äggkartong. Pedagogen säger att alla ska gå och hämta en sten, en liten pinne, ett frö, en kotte etc och lägga i äggkartongen tills alla facken är fyllda. Alla kommer att få bingo samtidigt. Man kan sedan samla alla barnen kring en vit duk och varje barn får lägga fram något från sin äggkartong. Alla barnen får blunda och pedagogen tar bort något. Nu ska barnen se vad som tagits bort.
- **FRUKTPAUS** när det passar!
- **Hur långt hoppar en ekorre** och andra djur? Vi kör i halvgrupp och testar att hoppa så långt själva! Andra halvan kör **Entiteleken** som leds av pedagog från förskolan – se beskrivning nedan.
- **LUNCH**
- **Hemlig påse med uppdrag.** Vi delar upp oss i tre grupper med en pedagog per grupp. Barnen får ta lappar med uppdrag att lösa ur en hemlig påse! Hämta en len sten, en skrovlig sten, ett litet blad osv. När de kommer tillbaka med saken får de ett nytt kort.
- **Knoppar** Gruppen delas upp i tre mindre grupper med en pedagog till varje grupp. Varje grupp får bilder på tre knoppar som finns i området samt en knoppis-bok. Visa en knopp alternativt en bild av en knopp och låt barnen springa iväg och ställa sig vid en sådan knopp! Se om ni kan hitta några fallna löv under trädet som passar ihop till knoppen! Låt pedagogen fotografera knoppen och sedan när träden slagit ut så ska de ta med sig bilden och hitta lövet!
- Vad är **skillnaden på en mossa och en lav?** Vi delar upp oss i tre grupper och barnen samlar 3 olika mossor och 3 olika lavar i äggkartonger! Fota gärna av dem och se om ni kan hitta dem på förskolan också!
- **Fingret på näsan** Repetition av dagen och avslutning. Vi samlas i en ring. Ledaren tänker på något vi sett eller lärt under dagen. Hen ger ledtrådar – först svåra ledtrådar och sedan lättare och lättare. När ett barn tror sig veta vad det är så sätter de fingret på näsan utan att säga något. När alla har fingret på näsan så räknar man till tre och alla säger vad det är samtidigt!
- Ni får med er en qr-kod som leder till tips på naturaktiviteter att göra på förskolan

Lpfö18 för förskolan: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra, förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling, förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

Entiteleken

Lägg solrosfrön eller makaroner i en hög. Två barn är talgoxar. Övriga barn är entitor. Leken börjar med att entitorna springer och gömmer frön och ska försöka komma ihåg var de gömt dem. De får bara ta ett i sänder av solrosfröna eller makaronerna och springa o gömma dem.

Efter ett tag släpps talgoxarna in i leken och de ska springa och ta fröna från gömmorna samtidigt som entitorna fortsätter gömma frön. När man har hållit på ett tag så stoppar man och alla entitor får gå och hämta sina gömda frön. Sedan får de räkna hur många frön de har i handen.

Berätta att det varit en sträng vinter och att bara de som har hittat ett visst antal frön klarar sig. Här kommer matematiken in. Välj ett antal så att det bara är ett fåtal barn som inte klarar sig.

Barn gömmer ofta på ett och samma ställe i början, men efter ett tag kan de komma på att det är mer strategiskt att gömma på olika ställen så det inte blir lika lätt för talgoxen som kommer in efter ett tag i leken, att ta alla på en gång. Berätta inte strategin för barnen dock – de ska komma på den själva.

Upptäcker-uppdrag

- Hämta ett blad från förra året och ett från i år! Vi lägger ut dem på en vit duk. Vilka blad är äldst? Vi lägger dem i ordning från äldst till nyast. Vi lägger dem i storleksordning. Vilka färger har de? Vi lägger dem i ordning från mörk till ljus färg. Finns det något vatten i närheten? Hur ser blad ut som har legat i vatten?
- Vi hämtar en lång och en kort pinne. Vi lägger dem i längdordning på den vita duken. Hur långt kan det bli om vi lägger dem alla i en lång rad? Vi provar! Kan vi lägga pinnarna i en cirkel och ställa oss alla inuti cirkeln? Kan vi göra en streckgubbe lika stor som en riktig människa av pinnarna? Hur många pinnar har vi?



Följ QR-koden och lär om vilka djur som besöker bäcken på natten!

