

Naturdetektiv höst - däggdjur och insekter



Scanna qr-koden för mera information

Förskola. Åk F-2.

Kläder: Kläder efter väder.

Tid: Ca 3 timmar.

Mat: Medtag fika och lunch. Meddela guiden när ni brukar ha fika och lunch så att programmet kan anpassas efter det.



Förberedelse: För att vi ska hinna med många spännande uppdrag och för att det inte ska bli väntetider för barnen så delar vi ofta upp gruppen i två eller tre mindre grupper! Tänk efter hur ni vill dela upp dem.

Medföljande pedagoger kommer att delta och vara aktiva så läs igenom planeringen nedan så att ni är insatta i övningarna! Vi anpassar exkursionen till åldern på deltagarna i gruppen samt gruppens storlek!

Ladda ner Viltappen från <https://www.skolappar.nu/viltappen/> så kan ni lyssna och lära om djur i vår natur före och efter exkursionen! Det ger en igenkänning under exkursionen!

Planering exkursion. Vi anpassar till gruppen och tiden!

- Ekorren Egon kommer och möter oss när vi kommer! Vad äter ekorren? Vi letar ekorrättna kottar! Ekorren satt i granen.
- Vilka kompisar har ekorren i skogen? Hur låter de? Vi går en slinga i området där vi **lyssnar på och möter olika djur** som t ex älgen, räven, fladdermusen, rådjuret och vildsvinet. Ladda ner Viltappen från <https://www.skolappar.nu/viltappen/> så kan ni spela dem på förskolan före och efter exkursionen!
- **Hur långt hoppar en ekorre** och andra djur? Vi kör i halvgrupp och testar att hoppa lika långt själva.
- FRUKTPAUS
- **Insekter i träden** Vi delar upp gruppen i tre smågrupper. Varje grupp får ett vitt paraply, en vit vanna, några lappar och en insektsbok. Genom att hålla paraplyet upp-och-ner under ett träd och skaka grenarna så ramlar insekter ner i paraplyet. De undersöks i lapparna. Vi har också en bestämningsduk för insekter med ut.
- **Vi** pratar om hur många ben insekterna har etc. Leta upp vilket hemligt insektsnamn du har på planschen **“Mitt hemliga insektsnamn”**! Den ligger också med här i handledningen så att ni kan ha den på förskolan.
- **Benkoll.** Hur många ben har insekterna vi hittat? Kan vi para ihop oss så att vi får lika många ben? Tre barn med händerna på varandras axlar får lika många ben som en myra. Vi springar alla runt som myror!
- **Den röda stigen i skogen** Längs en rött sidenband som löper i en slinga i skogen är ett antal stora plastinsekter gömda. Gå tysta på rad längs med sidenbandet och räkna hur många du ser – eller om det är svårt att räkna så berätta vilka du såg när du kommer tillbaka.
- **Fingret på näsan** Repetition av dagen och avslutning. Vi samlas i en ring. Ledaren tänker på något vi sett eller lärt under dagen. Hen ger ledtrådar – först svåra ledtrådar och sedan lättare och lättare. När ett barn tror sig veta vad det är så sätter de fingret på näsan utan att säga något. När alla har fingret på näsan så räknar man till tre och alla säger vad det är samtidigt!
- Ni får med er en qr-kod som leder till tips på naturaktiviteter att göra på förskolan

Lpfö18 för förskolan: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra, förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling, förståelse för naturvetenskap samt kunskaper om växter och djur

Lgr22 åk 1 - 3: Några djurs livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider. Djur i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter. Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem. Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.



Ditt hemliga insektnamn



Namnets första bokstav

A röd...
B grön...
C blå...
D gul...
E svart...
F vit...
G brun...
H grå...
I lila...
J rosa...
K orange...
L pink...
M turkos...
N silver...
O guld...
P brons...
Q indigo...
R koppar...
S terrakotta...
T stor...
U små...
V/ W lång...
X kort...
Y spets...
Z ljus...
Å mörk...
Ä smal...
Ö bred...

Födelsedatum i månaden

1 stubb...
2 älg...
3 eld...
4 nektar...
5 rosen...
6 kalufs...
7 snö...
8 jord...
9 parfym...
10 lingon...
11 svärmar...
12 glans...
13 jägar...
14 rov...
15 prakt...
16 näbb...
17 stink...
18 doft...
19 sprial...
20 frö...
21 löv...
22 kott...
23 tagg...
24 såg...
25 höst...
26 vind...
27 regn...
28 äppel...
29 päls...
30 glasögon...
31 byx...

Födelsemånad

januari: ...myra
februari: ...bagge
mars: ...lus
april: ...fjäril
maj: ...mal
juni: ...löpare
juli: ...mygga
augusti: ...fluga
september: ...stekel
oktober: ...humla
november: ...syrsa
december: ...slända








Natur och Miljö

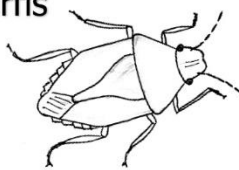
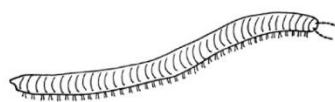
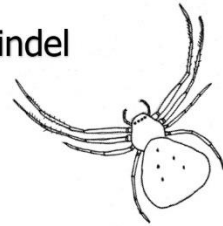
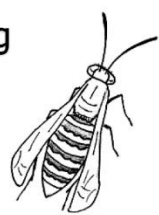
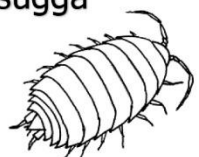
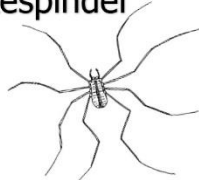
Illustrationer: Sareliska

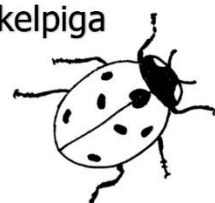
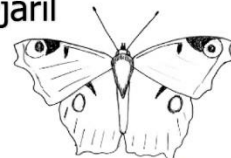
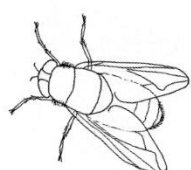
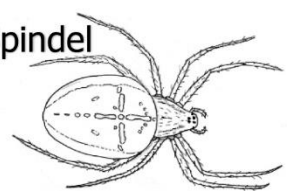
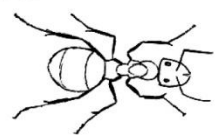
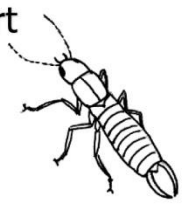
Horoskop

väduren:	...bent
oxen:	...ögd
tvillingarna:	...fotad
kräftan:	...hornad
leonet:	...nosig
jungfrun:	...stjärtad
vågen:	...randig
skorpionen:	...gaddad
skytten:	...hårig
stenbocken:	...vingad
vattumannen:	...huvad
fiskarna:	...fjunig

Bingobrickor för småkryp

Från Nynäshamns Naturskola

 Vårtbitare	 Bärfis	 Mask
 Mångfoting	 Spindel	 Geting
 Gråsugga Illustrationer: Robert Lättman-Masch	 Snäcka	 Lockespindel

 Mångfoting	 Nyckelpiga	 Fjäril
 Fluga	 Gräshoppa	 Snigel
 Spindel Illustrationer: Robert Lättman-Masch	 Myra	 Tvestjört

Benkoll: Syftet med aktiviteten är att samarbeta och träna enkel matte samt att vara uppmärksam på hur djur ser ut. Bestäm inom vilket område barnen får vara. Ledaren ropar sedan namnet på något djur t.ex. myra. Eleverna ska då gå ihop i ett led på tre personer för att få sex ben som myror har. De springer sedan runt som myror. Om det blir ojämnt antal så går ledaren eller övriga pedagoger in så att ingen blir över.

Exempel på djur:

MÄNNISKA – två ben

MYRA – sex ben

TALGOXE – två ben

KANIN – fyra ben

SPINDEL – åtta ben

DAGGMASK – inga ben

GÖK – två ben

SKALBAGGE – sex ben

BLÅMES – två ben

NYCKELPIGA – sex ben

HÄST – fyra ben



Produktiva frågor – exempel

Frågor som gör att barnen blir nyfikna på och lockas att lära känna, i exemplet nedan, gråsuggan. Frågorna måste givetvis förstärkas med pedagogens kroppsspråk och engagemang.

Gråsuggan

Uppmärksamhet

- Kan man se vad som är fram och bak på gråsuggan?
- Vilken färg har gråsuggan?
- Har gråsuggan antenner?
- Har gråsuggan vingar?
- Hur ser gråsuggan ut på undersidan?
- Hur känns det när gråsuggan går på din hand?

Mäta och räkna

- Hur många ben har gråsuggan?
- Hur många antenner har den?
- Hur många delar består skalet av?
- Hur lång är den?

Jämföra

- Ser gråsuggan likadan ut fram och bak?
- Har alla samma mönster på ryggen?
- Har alla samma färg?
- Är alla lika stora?
- Kan man se skillnad på honor och hannar?

Skapa aktivitet

- Vad händer om du lägger gråsuggan på rygg?
- Vad händer om du sätter ett hinder framför gråsuggan?
- Vad händer om två gråsuggor möts?
- Vad händer om du lägger ner ett blad till gråsuggan?

Probleminriktade frågor

- Hur fort kan gråsuggan röra sig?
- Vad äter gråsuggan?
- Hur mycket äter gråsuggan?
- Hur ser gråsuggans bajs ut?
- Tycker gråsuggan bäst om ljus eller mörker?
- Tycker gråsuggan bäst om torr eller fuktig miljö?

Resonera och spekulera

- Har gråsuggan några fiender?
- Vad behöver en gråsugga för att må bra?
- Vad gör gråsuggan på vintern?