

Naturdetektiv vårvinter – fågelmat vid lägerelden, Micke mossa och Lovisa lav, Citronfjärilens livscykel



Scanna qr-koden för mera information

Förskola. Åk F-2.

Kläder: Kläder är viktigt! Fryser man så är det svårt att njuta av utedagen och att koncentrera sig! På vinterhalvåret är det mycket viktigt med varma kläder som täcker hela kroppen. Ha flera lager så att det går att ta på och av vid behov. Ha ett vindtätt lager ytterst samt vantar. Hälften av värmen går ut genom huvudet så ha mössa!

Tid: Ca 3 timmar med paus för fika.

Mat: Medtag fika och lunch. Meddela guiden när ni brukar ha fika och lunch så att programmet kan anpassas efter det.

Förberedelser och efterarbete: Dela in eleverna i fyra grupper. Fundera över hur de bäst kan delas in för att samarbetet ska bli bra under exkursionen.

Vilka djur lever i skogen? Djur som vi kan komma att lyssna på och jobba med på exkursionen är älgen, räven, grävlingen, fladdermusen, talgoxen, blåmesen, bofink, koltrast och gök. Titta gärna på [denna 12 min långa video](#) före eller efter exkursionen där man filmat djur som rör sig längs en bäck på natten! Gå igenom fjärilens livscykel – se bilder nedan. Leta småkryp på skolgården med hjälp av bingobrickorna nedan.





Planering exkursion. Vi anpassar till tiden och gruppen!

- Skogens konung, älgen, möter oss när vi kommer! Vad äter älgen? Vi dukar åt djuren i skogen
- Vad är skillnaden på en mossa och en lav? Gruppvis letar vi efter olika mossor och lavar med hjälp av Micke mossa och Lovisa Lav! Vi leker en springlek där man inte kan bli kullad om man vidrör rätt mossa/lav!
- LÄGERELD O LUNCH
- Vilka fåglar har ni sett vid fågelborden? Hör vi några fåglar? Vi smälter kokosfett och gör fågelmat som ni får med er!
- Insekters livscyklar. Citronfjärilsleken.
- Fyra rep – springlek där vi repeterar vad vi lärt oss!
- Hemlig påse med uppdrag. Vi delar upp oss i tre grupper med en pedagog per grupp. Barnen får ta lappar med uppdrag att lösa ur en hemlig påse! Hämta en len sten, en skrovlig sten, ett litet blad osv.
- Ni får med er en qr-kod som leder till tips på en naturaktivitet att göra på skolan

Lpfö18 för förskolan: Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra, förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling, förståelse för naturvetenskap samt kunskaper om växter och djur

Lgr22 åk 1 - 3: Några djurs livscyklar och anpassningar till olika livsmiljöer och årstider. Djur i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter. Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem. Enkla fältstudier, observationer och experiment. Utförande och dokumentation av undersökningarna med ord, bilder och digitala verktyg.



Citronfjärilens livscykel



Brakved



Larv





Natur i fokus
www.naturifokus.se



Puppa

Nynäshamns
Naturskola

Illustration: Jonas Paulman

Ägg



Nynäshamns
Naturskola

Illustration: Jonas Paulman