



Tema Vatten

SFI



Fokus

Att lära sig om allemansrätten.

Att uppleva naturen och lära med ett undersökande arbetssätt.

Förberedelser

Jobba med allemansrätten [här](#). Skriv ut och spela [småkrypsmemoryt](#) så de blir bekanta med djur vi kommer att se. Lyssna även på [några vanliga fåglar](#) man ofta hör på exkursionsmålen!

Håvning brukar ske i 8 smågrupper så gör gärna en uppdelning i förväg. Målet är att förmedla utomhuspedagogiska arbetssätt och medföljande pedagoger kommer att involveras i guidningen. Därför är det viktigt att ni kommer förberedda. Det ligger länkar till **aktiviteter** i programmet nedan.

Planering exkursion

- Att vistas i naturen. Vi lägger ut ett rep i U-form på marken och gör [Värderingsövning Naturvana](#) för att kommunicera om vår naturvana i gruppen.
- Allemansrätten. Bilder på temat roterar i smågrupper och vi pratar om vad de betyder. Varje grupp får berätta om sin bild

- **Håvning** gruppvis. Vi upplever och iakttar djuren. Vi pedagoger hjälps åt att gå runt till grupperna och stötta eleverna i att reflektera och iaktta genom dessa "[Pedagogiska frågor](#)". Finns det giftiga djur i Sverige? Vad behöver man oroa sig för?
- **Promenad i området**
- **Avslutning.** Hur upplevde ni exkursionen? [Vilka föreningar finns](#) om man vill åka ut i grupp med naturen för vuxna, barn och familjer? Länk finns i handledningen

Tid

Guiden är med er 3 timmar, men passa på att stanna heldag och grilla och umgås! [Läs om exkursionsmålen här](#). Kanske ska ni gå en egen promenad och då kan det vara bra att skriva ut en karta.

Mat

Medtag alltid frukt och fika. Stannar ni heldag så medtag lunch. Meddela guiden när det är lagom för eleverna att ta en fruktpaus resp fika och lunch.

Dokumentera gärna under exkursionen inför efterarbetet. Fota och filma.

Kläder

Kläder efter väder. Vattentäta kängor, eftersom det kan bli lerigt nära dammen. Ta gärna med några ombyten. Om det är torrt i markerna och torrt och varmt väder går gymnastikskor bra.

Efterarbete

Prata med gruppen om hur de upplevde exkursionen. Gå tillsammans igenom detta blad med tips på [vilka föreningar som finns](#) om man vill åka ut i grupp med naturen för vuxna, barn och familjer?

Planera in besök till naturum etc. Välj ut några naturfilmer att titta på [här](#).

Hur ser naturen ut i elevernas hemländer? Hur vistas man i naturen? Finns det något motsvarande allemansrätten? Låt eleverna berätta!